

## **Рабочая программа внеурочной деятельности по военно–патриотическому направлению «Юные защитники» для 5 - 9 классов**

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 5 - 9 классах разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования, Приказ № 77 от 31.08.2021г.
2. Положения о рабочих программах по учебным предметам МБОУ Степношенталинской ООШ, Приказ № 86 от 31.08.2018г

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);  
**регулятивные**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

#### **познавательные**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **коммуникативные**

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль военной подготовки;
- раскрывать связь права на альтернативную службу и обязанности военнослужащего;
- обосновывать связь военной подготовки и защита Родины.

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

#### **Обучающий получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных со служебной деятельностью человека;
- оценивать роль службы в армии жизни человека и общества.

#### **Обучающийся научится:**

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды опасностей и угроз, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать роль военной подготовки в военной подготовке;
- объяснять необходимость непрерывной военной подготовки в современных условиях;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей службы в армии;

### **Содержание программы.**

Работа курса «Юные защитники» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школьного музея, что предоставит учащимся получения дополнительного образования, углубит их знания в одной определенной области. Ребята будут приобщаться к исследовательской, оформительской, экскурсионно-лекторской видам деятельности. Таким образом, у учащихся сформируются профессиональные умения в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности под руководством педагога.

Изучаемый материал представлен четырьмя основными направлениями:

#### **1 направление – «Россия – наша Родина» ( 8 ч.)**

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты. Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.

#### **2 направление – «Моя малая Родина». ( 2 ч.)**

Символы РТ, культурное наследие родного края, народы, их обычаи и традиции. Регион на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации. Казань, его достопримечательности, история. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки.

#### **3 направление – «Есть такая профессия – Родину защищать ( 16 ч.)**

Изучение основ военной подготовки

#### **4 направление – раздел «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить» ( 9 ч.)**

ВОВ в судьбах наших земляков, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям. Герои ВОВ Алексеевского района. Их именами названы школы. Кавалеры орденов Славы. Почетные граждане Алексеевского района.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы. Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности. Занятия творческого объединения являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера. Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия. Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии в музеи, встречи с воинами, выполнение рисунков

и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов,

### **Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы «Юные защитники» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности: патриотизм; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны; ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие; настойчивость; дисциплинированность; любовь к малой родине.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт.
1	Россия – Родина моя.	1	02.09	
2	Символы государства.	1	09.09	
3	Родной край – частица России. Символы республики РТ.	1	16.09	
4	История военной символики и военной одежды.	1	23.09	
5	Виды и рода войск в России.	1	30.09	
6	Русские полководцы.	1	07.10	
7	Маршал победы Г.К.Жуков.	1	14.10	
8	История создания стрелкового оружия.	1	21.10	
9	Назначение, устройство пневматической винтовки.	1	28.10	
10	Техника стрельбы из пневматической винтовки.	1	11.11	
11	Пр. Стрельба из пн. винтовки. Т.Б. при стрельбе.	1	18.11	
12	Устройство АК-74	1	25.11	
13	Разборка сборки АК-74	1	02.12	
14	Пр. Разборка сборки АК-74	1	09.12	
15	Соревнование по стрельбе из пнев. винтовки.	1	16.12	
16	История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и значение уставов.	1	23.12	
17	Ритуал приведения к военной присяге.	1	13.01	
18	Размещение и быт военнослужащих.	1	20.01	
19	Ориентирование по топографическим картам.	1	27.01	
20	День защитника Отечества	1	03.02	
21	Строй и управление ими. Строевые приемы и движения.	1	10.02	
22	Повороты на месте.	1	17.02	
23	Движение строевым шагом.	1	24.02	
24	Повороты в движении.	1	03.03	
25	Воинское приветствие.	1	10.03	
26	Есть такая профессия – Родину защищать	1	17.03	
27	Рисунки о России	1	24.03	
28	Юные герои Великой Отечественной войны	1	07.04	
29	Воины интернационалисты нашего села.	1	14.04	
30	День победы.	1	21.04	
31	Памятники на территории Алексеевского района.	1	28.04	
32	Война глазами детей	1	05.05	
33	Доброта в стихах	1	12.05	
34	Как мы разрешаем конфликты.	1	19.05	
35	Культура разных народов мира	1	26.05	